



志楽・小学校だより

舞鶴市立志楽小学校
令和7年度学校だより
第12号
令和8年1月30日



〈学校から見える青葉山〉

「心を鬼にする」
～相手のためを考え～

日本列島に強烈寒波が
訪れ、1月22・23日には
臨時休校の措置をとらせ
ていただきました。開催していた校内作品展も予
定より時間短縮をさせていただきましたが、ご理
解いただきありがとうございました。

さて、来週から2月、春の訪れが待ち遠しいこ
の頃です。2月4日は「立春」、暦の上では「春」
ということになります。前日の2月3日は「季節
を分ける」という意味で「節分」です。この節分の
日には、豆まきをされるご家庭も多いのではないか
と思います。

では、なぜ豆を投げるのでしょうか。もともと
は、季節の変わり目は邪気（鬼）が生じるため、鬼
を払うために豆まきが始まりました。豆（穀物）に
は生命力と魔よけの力が備わっており、鬼に豆を
ぶつけて邪気を払い、一年の無病息災を願うため
だと言われています。季節の変わり目には体調を
くずしやすいということもあるので、こうした行
事が行われてきたのかもしれません。

また、豆をまくときには「鬼は外、福は内」の掛け
声が一般的ですが、「福は内、鬼は（も）内」と
する地域もあります。そこでは鬼を祭っているか
らだということです。年齢の数だけ豆を食べると
いう風習もあります。これは、米と同じエネルギー
源で靈力を持つとされる豆を食べることで、力を
いただけたと考えられたからだそうです。古く
から伝わり、大切にされている風習ですが、改め
て調べてみるといろいろとあります。

ところで、「心を鬼にする」という言葉があります。「褒めて育てる」「子どもの気持ちに寄り添って話を聞く」ことなどが大切にされる今、どちらかというと「心を鬼にして」厳しく接することは少なくなったように感じます。それでもそれぞれのご家庭で、時には子どものために心を鬼にして接しなければならないことがあるのではないか
でしょうか。

「心を鬼にする」とは「かわいそうだと思う気持ちを切り捨て、相手のためを考え、あえて厳しい態度で当たること」という意味です。大切なのは「かわいそうだと思う気持ちを切り捨て」と「あえて」という部分で、平気で辛く当たっているのではなく、「相手のためを考え」心を痛めながら厳しくしている様子です。そうでなければ「心を鬼にして」ではなく、単なる「鬼」になってしまいます。

今年度もあと2か月となりました。義務教育の
9年間のうち、6年間の小学校での育ちはとても
大切です。子どもたちが今の学年で付けなければ
ならない力をしっかりと身に付け、自信を持って
進級・進学ができるように取り組んでいきます。
「がんばりを認め、励まし」「話をよく聴いて」、
時には「心を鬼にして」指導をしていきたいと思
います。

保護者の皆様、地域の皆様のご理解・ご協力を
お願いいたします。

校長 西井 佳寿美
教職員一同



除雪をお世話になり、ありがとうございます

ここ数年、雪の少ない冬となっていましたが、先日は大雪警報の発表や通学路の安全が確保されないことから臨時休校になるなど、今冬は雪の多い年になっているように思います。

そんな中、子どもたちの通学路を見回っていると、それぞれの地域で歩道を除雪していただいたり、家の前を通りやすくしていただいたりしていました。また、学校の校地内を除雪に来てくださった方もありました。子どもたちのために、本当にありがとうございます。

冬はこれからまだまだ続きます。この後もお世話になることがあるかと思いますが、よろしくお願ひいたします。

* 学校は「暴風雪警報」「大雪警報」「暴風警報」「大雨警報」が発表されたときに自宅待機・休校となります。先日のように例外で休校等の措置を取ることがあります。その場合はコドモンで連絡しますので、ご確認をよろしくお願ひいたします。

（メールだけでなくアプリで確認していただきますと、既読が確認できます。ご協力をお願いします。）



2月の行事予定



日	曜	学校行事	PTA 等
1	日	全校通常校時です。代表で5年生が新1年生と交流します。	
2	月	新1年生体験入学	
3	火	下校 14:45 タクシー15:00	
4	水	児童集会(朝) 下校 15:05 タクシー15:10	
5	木	SC SC 心の授業③6-1④6-2⑤5-1⑥5-2	
6	金	図書ボラ読み聞かせ(6年) なかよし班活動(業間)	
7	土	市教育美術展(総文) 9:30~16:30	
8	日	市教育美術展(総文) 9:30~16:30	
9	月		
10	火	委員会⑥	
11	水	建国記念の日	
12	木	SC SSW	
13	金	安全の日	登校見守り運動
14	土		6年生学年行事 AM
15	日		
16	月	振替休業日(2/21分)	
17	火	児童集会⑤ 下校 14:45 タクシー15:00	
18	水	下校 15:05 タクシー15:10	
19	木		
20	金	図書ボラ読み聞かせ(6年) 6年生を送る会前日準備⑥ (5年・実行委員)	
21	土	6年生を送る会 8:45~11:40 タクシー(登校) 8:00 下校 12:00 バス 12:16	
22	日		
23	月	天皇誕生日	
24	火	家庭学習キャンペーン(3/2まで) 下校 14:45 タクシー15:00	
25	水	下校 15:05 タクシー15:10	
26	木		
27	金	児童会本部役員認証式⑤ くつピカデー	
28	土		

令和8年度の学期について<訂正>

第1学期	始業式	4月 7日 (火)
	入学式	4月 9日 (木)
	終業式	7月 17日 (金)
第2学期	始業式	8月 27日 (木)
	終業式	12月 24日 (木)
第3学期	始業式	1月 7日 (木)
	卒業式	3月 19日 (金)
	修了式	3月 23日 (火)

先月の学校だよりで第3学期の始業式を1月17日とお伝えしていましたが、正しくは7日です。訂正してお詫びいたします。



下校時刻の変更

◇20日(金) 6年生を送る会前日準備
5年生と3・4年生の実行委員は、6校時終了後に下校します。それ以外の学年は、5校時で下校します。

◇21日(土) 6年生を送る会
下校 12:00 バス 12:16

6年生を送る会

【日時】令和8年2月21日(土)
8:45~11:40

【場所】志楽小学校体育館

3月で卒業する6年生に感謝の気持ちを伝えるために今年も6年生を送る会を実施します。1月から5年生を中心に、実行委員会を組織して準備・計画を進めています。また、5年生と実行委員は、当日の送る会の運営も行います。

今年も、全校児童と保護者の皆様で鑑賞します。詳しくは後日お知らせいたします。

3月の主な行事予定

10日(火)児童集会⑤(引き継ぎ式)

16日(月)給食終了

17日(火)短縮4校時 下校 12:00
分団会④

18日(水)短縮3校時 下校 11:05
卒業式前日準備

5年のみ短縮4校時
下校 12:00

19日(木)卒業証書授与式
(4・5・6年生が出席)



23日(月)修了式
(1~5年生が出席)

転出入について

早いもので来週から2月になります。年度末が近づき、学校では令和8年度の準備を進めています。学級編成にかかわって児童の転出入の把握に努めています。つきましては、地域の中で転出入の情報がありましたら学校までお知らせいただきますようお願いいたします。

ご協力ありがとうございました

書き損じはがきや未使用のはがきなどが届きました。ありがとうございました。集まった書き損じはがきは、舞鶴ユネスコ協会と京都府PTA連絡協議会に届けさせていただきます。

11月いじめアンケートの結果について

11月に今年度第2回目のいじめアンケートを実施し、一人一人と面談を行いました。面談では、まず6月実施の「いじめアンケート」と面談で把握した事象について、現在の様子や困っていることがないかを確認しました。ほとんどの事象において、解消状態であることが確認できましたが、引き続き、困ったことがないか声をかけたり、注意して児童の様子をみたりしていきます。

11月のアンケート結果は、以下のとおりです。

◇結果の概要（全校児童の中で「ある」と答えた件数とその主な内容）

	いじめの態様	件数	主な内容（児童の記述より）
①	冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。	25	「アホ」など、嫌な言葉を言われたり、悪口を言われたりした。
②	仲間外れ、集団による無視をされる。	7	話しかけても返事や反応がなかった。 遊びに入れてもらえない時があった。
③	軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	9	わざとぶつかって来られた。 腕をつねられた。
④	ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	6	お腹をパンチされた。 蹴られたり、叩かれたりした。
⑤	お金や物を「持ってこい」と言われる。	1	「お菓子をおごって」と言われた。
⑥	ものを隠されたり、取られたりする。持ち物をこわされたり、捨てられたりする。	4	靴を隠された。 貸していたゲーム関係の物が返ってこなかった。
⑦	嫌なことやはずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	9	虫や生き物を「持って来て」と言われた。 遊んでいたボールを「教室に持って帰って」と言われた。
⑧	パソコンや携帯電話で誹謗中傷や嫌なことをされる。	2	ゲーム上で嫌なことを言われた。 SNSに投稿された。
⑨	その他	0	
	合計	件数 63件	(-23) ← 6月アンケート結果との比較（件）
		人数 40人	(-20) ← 6月アンケート結果との比較（人）

◇アンケート結果から

6月と比べて、件数や人数は減少しています。嫌な思いをした児童の話に耳を傾けたり、相手を不快にさせてしまった児童が自分の行動を振り返る機会を持ったりするなど、日々の指導を積み重ねてきた結果の一つと受け止めています。一方で、不安な気持ちを抱えている児童がいたり、嫌な思いをする出来事が新たに生じたりしていることもあります。引き続き注意深く見守っていく必要があると考えています。今後も、指導したことが日常生活の中で活かされるよう、また、児童一人一人がよりよい人間関係を築いていけるよう、日々の関わりを大切にしていきます。特に、項目⑧については微増していることから、SNSの使い方を含めた情報モラルについて、継続して指導していきます。

学校では、毎月「いじめ防止対策会議」を開いて児童の様子を交流するとともに、組織的に児童の訴えを受け止め、協議をした上で解決へ向けて取り組んでいます。今後も、児童が安心して学校生活を送ることができるよう、いじめの未然防止・早期対応に努め、よりよい学校づくりに取り組みます。引き続き、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

